

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский многопрофильный колледж»  
(ЧПОУ «СМК»)**

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании  
Педагогического совета

Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «СМК»

\_\_\_\_\_ Е.А.Татаринцева

Приказ № 144-ОПОП от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

по специальности среднего профессионального образования

**34.02.01 Сестринское дело**

(Профессия, специальность)

**базовая подготовка**

(Уровень подготовки: базовая подготовка, углубленная подготовка)

**среднее общее образование**

(Уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**очная, очно-заочная**

(Форма обучения)

Светлоград 2023

Авторы (составитель): преподаватель ЧПОУ «СМК» первой квалификационной категории А.Н.Кологривко

При разработке РПД учебной дисциплины ОГСЭ.06 Проектная деятельность в основу положен учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на основе среднего общего образования, квалификация «Медицинская сестра/ Медицинский брат», нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев и учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очно-заочной формы обучения на основе среднего общего образования, квалификация «Медицинская сестра/ Медицинский брат», срок освоения 2 года 11 месяцев.

Рассмотрено: на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин (протокол № 1 от 28.08.2023 г.)

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ А.Н. Кологривко

Утверждено: Методическим советом колледжа (протокол № 1 от 29.08.2023 г.)

Председатель Методического совета \_\_\_\_\_ С.А. Пузына

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Проектная деятельность (очная форма обучения) .....	7
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Проектная деятельность (очно-заочная форма) .....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.06. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Проектная деятельность является вариативной частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена - относящейся к укрупненной группе специальностей Здравоохранение и медицинские науки 34.00.00 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности: ВД.1. Проведение профилактических мероприятий; ВД.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; ВД.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; ВД.4. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и программах переподготовки).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ШССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.06. Проектная деятельность относится к вариативной части учебного цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Метапредметные связи учебной дисциплины ОГСЭ.06. Проектная деятельность находят свое отражение в том, что базой для освоения данной учебной дисциплины являются знания и навыки, приобретенные в курсе освоения общеобразовательной программы основного общего образования. Учебная дисциплина ОГСЭ.06. Проектная деятельность, в свою очередь, является базовой дисциплиной для изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Целью** учебной дисциплины ОГСЭ.06. Проектная деятельность является развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

#### **Образовательные задачи:**

- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- формирование умения у обучающихся следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;

- формирование культуры работы с используемыми материалами;

#### **Развивающие задачи:**

- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;

- развитие навыков самостоятельной научной работы;

- развитие умения продуманной аргументации и культуры рассуждения, умения представлять и защищать свою работу.

#### **Воспитательные задачи:**

1. **Достижение личностных результатов реализации программы воспитания, воспитание личности:**

**ЛР 1** Осознающей себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2** Проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР3** Соблюдающей нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛР4** Проявляющей и демонстрирующей уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящейся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5** Демонстрирующей приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6** Проявляющей уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 8** Проявляющей и демонстрирующей уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастной к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 11** Проявляющей уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 12** Принимающей семейные ценности, готовой к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующей неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**2. Достижение личностных результатов, определенных субъектами образовательного процесса и воспитание личности:**

**ЛР 19** Понимающей пользу труда для общества и себя, старательный, стремящейся хорошо выполнить работу; организованный, способный эффективно распределять силы и время

**ЛР 20** Самостоятельной и ответственной в принятии решений во всех сферах своей деятельности, способной проявить инициативу, готовой к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных семьей, обществом и государством

**ЛР 21** Уважающей и соблюдающей законы Российской Федерации и нормы поведения в обществе; осознающей свои права, свободы и обязанности перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ.

**ЛР 22** Готовой к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности; осознающей ответственность (моральную и юридическую) за разжигание межнациональной розни и экстремизма

**ЛР 25** Сохраняющей и развивающей демократические традиции студенчества.

**ЛР 26** Принимающей наставническую помощь, способной к диалогу и консолидации усилий с преподавателями, куратором в целях решения вопросов обучения.

**ЛР 27** Соблюдающей правила внутреннего распорядка колледжа, адаптированной к условиям обучения и воспитания.

**ЛР 28** Мотивированной на образование и самообразование, стремящейся к личностному росту

**ЛР 29** Любящей свой край, малую Родину, уважающей свой народ, сохраняющей его традиции, бережно относящейся к родному языку.

**ЛР 31** Мотивированной на творчество, способной осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность

**ЛР 32** Осознающей значимость своей будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов

**ЛР 33** Готовой воспринимать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем.

**ЛР 34** Готовой брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ЛР 38** Понимающей необходимость соблюдения правил здорового образа жизни для поддержания умственной работоспособности и успешного личностного развития

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать различные видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно- следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон исследуемых объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владеть основополагающими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенно пользоваться терминологией;
- владеть основными методами научного познания, используемыми в основах проектной деятельности: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- обрабатывать, объяснять результаты проведенных работ и делать выводы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- место проектной деятельности в современной научной картине мира;
- роль проектной деятельности в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (**ОК**):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (ОК)</b>
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

	народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
<b>ОК 11.</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очной форме обучения:**

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (обязательные учебные занятия) - 34 часа, в том числе практические занятия - 18 часов, из них 14 часов - в форме практической подготовки;
- внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - 18 часов;
- консультации – 2 часа.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очно-заочной форме обучения:**

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (обязательные учебные занятия) – 12 часов, в том числе практические занятия - 6 часов, из них 4 часа - в форме практической подготовки;
- внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - 32 часа;
- консультации – 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	очно- заочная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего),</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>	<b>12</b>
в том числе:		
теоретические занятия	16	6
практические занятия	18	6
в т.ч. в форме практической подготовки	14	4
контрольные работы	-	-
курсовая работа (если предусмотрено)	-	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: (всего)</b>	<b>18</b>	<b>32</b>
в том числе:		
- проработка конспекта лекции	2	4
- подготовка сообщений	2	4
- выполнение практических заданий.	2	4
-составление словаря	2	4
- составление таблицы	2	4
- сочинение	4	4
- проработка конспекта лекции	2	4
- подготовка сообщений	2	4
<b>Консультации:</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Проектная деятельность (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Введение в проектную деятельность</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в социальное проектирование. Инновации в проектах.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Понятие проекта. Социальный проект: актуальность и социальная значимость проекта. Целевая аудитория и территория проекта. Этапы проекта. Проект, основные признаки. Функциональное понимание проекта. Управление проектами как система. Критические факторы успеха проекта. Ограничения проекта. Жизненный цикл проекта. Процессы управления. Области управления. Параметры проекта. Виды проектов. Инновационный проект.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 1. Тема: «Понятие и этапы социального проекта»</b>	2	1,2
	<b>Практическое занятие №1. Тема: «Идея и характеристика социального проекта. Алгоритм работы над проектом»»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1.</b> 1. Составить глоссарий терминов основных понятий проектной деятельности. 2. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 3. Составить таблицу «Классификация проектов». 4. Тестирование с применением информационных технологий по теме: «Проект. Виды проектов».	2	
<b>Тема 1.2. Выбор и формулирование темы, постановка целей.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Анализ проблемы с различных точек зрения. Выявление причин возникновения проблемы. Выделение подпроблем. Оценка результатов предварительной работы. Определение целей, задач, стратегии проекта. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Миссия, цели, задачи, стратегия проекта, их взаимодействие и формулирование. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Выбор стратегии проекта.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция №2. Тема: «Выбор и формулирование темы, постановка целей»</b>	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 2. Тема: «Обоснование цели проекта, требования к целям, дерево целей проекта, оценка целей проекта»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</b>	2	

	1.Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Изучить методы отбора и оценки проекта. 3. Ответить на контрольные вопросы по теме. 4. Компьютерное тестирование по темам: «Выбор и формулирование темы, постановка целей».		
<b>Тема 1.3. Механизм реализации проекта: цели, задачи, мероприятия, результаты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Цель проекта и ее критерии: достижимость, конкретность, измеримость, реалистичность, ограниченность во времени. Ожидаемые результаты проекта: количественные и качественные результаты. Характеристики результатов: измеримость, адекватность и конкретность. Задачи и мероприятия проекта – ключевой этап в социальном проектировании. Результаты проекта: логическая связь «проблемы-цель-задачи».		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 3. Тема: «Механизм реализации проекта».</b>	2	2
	<b>Практическое занятие № 3. Тема: «Ожидаемые результаты проекта: количественные и качественные результаты»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3.</b> 1.Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Написать тезисы к предложенному тексту. 3. Подготовить ответы на контрольные вопросы занятия.	2	
<b>Тема 1.4. Этапы работы над проектом</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 4. Тема: «Этапы работы над проектом».</b>	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 4. Тема: «Оформление плана работы над проектом».</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4.</b> 1.Проработка конспекта лекций и учебной литературы по теме занятия. Составить опорно-логические схемы по следующим теме: «Оформление плана работы над проектом»; 2. Разработать структуру проекта.	2	
<b>Раздел 2. Основы научной деятельности</b>			
<b>Тема 2.1. Способы получения и переработки информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Формулирование пунктов плана. Правила подготовки научной статьи.		

	Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 5. Тема: «Способы получения и переработки информации».</b>	2	2,3
	<b>Практическое занятие № 5. Тема: «Составление плана информационного текста».</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5.</b> 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Составить опорно-логические схемы по следующим темам: «Способы получения и переработки информации»; 3. Обработка источников информации 4. Разработка анкет. Анкетирование. Обработка анкет. 5. Компьютерное тестирование по теме «Способы получения и переработки информации».	2	
<b>Тема 2.2. Правила оформления проекта.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 6. Тема: «Правила оформления проекта».</b>	2	2,3
	<b>Практическое занятие № 6. Тема: «Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных».</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6.</b> Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. Составить опорно-логические схемы по теме занятия. Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Требования к изложению результатов работы над индивидуальным проектом через статью. Оформить библиографический список индивидуального проекта.	2	
<b>Тема 2.3. Исследовательская работа</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Структура исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности, формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования. 2. Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы,		

	используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). 3. Результаты опытно-экспериментальной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение. Подготовка сообщения. Отзыв. Рецензия.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 7. Тема: «Исследовательская работа».</b>	2	2,3
	<b>Практическое занятие № 7. Тема: «Этапы исследовательской работы в медицине».</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7.</b> 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Составить опорно-логические схемы по следующим теме «Исследовательская работа» 3. Выбор темы и обоснование ее актуальности, выделение проблемы, формулировка гипотезы. 4. Формулировка цели, задач исследования, выбор объекта и предмета исследования. 5. Решение ситуационных задач и разбор практических ситуаций по теме занятия. 6. Компьютерное тестирование по теме «Исследовательская работа».	2	
<b>Тема 2.5. Оформление результатов исследования. Защита проекта.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Оформление проекта в соответствии с предъявляемыми требованиями. Использование стандартных программ Microsoft Office. 2. Результаты исследовательской работы: таблицы, графики, диаграммы, схемы, рисунки, анализ, выводы, заключение.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 8. Тема: «Оформление результатов исследования в области медицины».</b>	2	2,3
	<b>Практическое занятие № 8. Тема: «Презентация проекта».</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8.</b> 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Составить опорно-логические схемы по следующей теме. 3. Оформление слайдов в программе PowerPoint 4. Компьютерное тестирование по теме «Оформление результатов исследования».	2	
<b>Тема 2.6. Защита проекта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление. Представление проекта. Подготовка авторского доклада, презентации. Оценка проектов по критериям других авторов.		
	<b>Практическое занятие № 9. Зачет. Публичная защита проектов по укреплению здоровья и</b>	2	

	формированию здорового образа жизни среди молодёжи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9.</b> 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Подготовка презентации для защиты проекта	2	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Итого:</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Проектная деятельность (очно-заочная форма)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Введение в проектную деятельность</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в социальное проектирование. Инновации в проектах.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Понятие проекта. Социальный проект: актуальность и социальная значимость проекта. Целевая аудитория и территория проекта. Этапы проекта. Проект, основные признаки. Функциональное понимание проекта. Управление проектами как система. Критические факторы успеха проекта. Ограничения проекта. Жизненный цикл проекта. Процессы управления. Области управления. Параметры проекта. Виды проектов. Инновационный проект.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 1. Тема: «Понятие и этапы социального проекта»</b>	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1. Тема: «Идея и характеристика социального проекта. Алгоритм работы над проектом»</b>	2	
<b>Тема 1.2. Выбор и формулирование темы, постановка целей.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Анализ проблемы с различных точек зрения. Выявление причин возникновения проблемы. Выделение подпроблем. Оценка результатов предварительной работы. Определение целей, задач, стратегии проекта. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Миссия, цели, задачи, стратегия проекта, их взаимодействие и формулирование. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Выбор стратегии проекта.		
	<b>Практическое занятие № 1. Тема: «Выбор и формулирование темы, постановка целей»</b>	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3. «Обоснование цели проекта, требования к целям, дерево целей проекта, оценка целей</b>	2	

	проекта»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4.</b> 1.Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Изучить методы отбора и оценки проекта. 3. Ответить на контрольные вопросы по теме. 4. Компьютерное тестирование по темам: «Выбор и формулирование темы, постановка целей».	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Механизм реализации проекта: цели, задачи, мероприятия, результаты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Цель проекта и ее критерии: достижимость, конкретность, измеримость, реалистичность, ограниченность во времени. Ожидаемые результаты проекта: количественные и качественные результаты. Характеристики результатов: измеримость, адекватность и конкретность. Задачи и мероприятия проекта – ключевой этап в социальном проектировании. Результаты проекта: логическая связь «проблемы-цель-задачи».		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 2. Тема: «Механизм реализации проекта».</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5.</b> «Ожидаемые результаты проекта: количественные и качественные результаты»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6.</b> 1.Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Написать тезисы к предложенному тексту. 3. Подготовить ответы на контрольные вопросы занятия.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4. Этапы работы над проектом</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.		
	<b>Практическое занятие № 2. Тема: «Этапы работы над проектом».</b>	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7.</b> «Оформление плана работы над проектом».	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8.</b> 1.Проработка конспекта лекций и учебной литературы по теме занятия. Составить опорно-логические схемы по следующим теме: «Оформление плана работы над проектом»; 2. Разработать структуру проекта.	<b>2</b>	
	<b>Раздел 2. Основы научной деятельности</b>		
<b>Тема 2.1. Способы получения и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ.		

<b>переработки информации</b>	Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Формулирование пунктов плана. Правила подготовки научной статьи. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9.</b> «Способы получения и переработки информации. Составление плана информационного текста».	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10.</b> 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Составить опорно-логические схемы по следующим темам: «Способы получения и переработки информации»; 3. Обработка источников информации 4. Разработка анкет. Анкетирование. Обработка анкет. 5. Компьютерное тестирование по теме «Способы получения и переработки информации».	2	
<b>Тема 2.2. Правила оформления проекта.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 11.</b> «Правила оформления проекта».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 12.</b> «Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 13.</b> Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. Составить опорно-логические схемы по теме занятия. Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Требования к изложению результатов работы над индивидуальным проектом через статью. Оформить библиографический список индивидуального проекта.	2	
<b>Тема 2.3. Исследовательская работа</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	1. Структура исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности, формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования. 2. Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск		



	источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). 3. Результаты опытно-экспериментальной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение. Подготовка сообщения. Отзыв. Рецензия.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 3. Тема: «Исследовательская работа».</b>	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 14.</b> 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Составить опорно-логические схемы по следующим теме «Исследовательская работа» 3. Выбор темы и обоснование ее актуальности, выделение проблемы, формулировка гипотезы. 4. Формулировка цели, задач исследования, выбор объекта и предмета исследования. 5. Решение ситуационных задач и разбор практических ситуаций по теме занятия. 6. Компьютерное тестирование по теме «Исследовательская работа».	2	
<b>Тема 2.5. Оформление результатов исследования. Защита проекта.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Оформление проекта в соответствии с предъявляемыми требованиями. Использование стандартных программ Microsoft Office. 2. Результаты исследовательской работы: таблицы, графики, диаграммы, схемы, рисунки, анализ, выводы, заключение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 15.</b> 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Оформление результатов исследовательской работы: таблицы, графики, диаграммы, схемы, рисунки, анализ, выводы, заключение. 3. Оформление слайдов в программе PowerPoint 4. Компьютерное тестирование по теме «Оформление результатов исследования».	2	
<b>Тема 2.6. Защита проекта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление. Представление проекта. Подготовка авторского доклада, презентации. Оценка проектов по критериям других авторов.		
	<b>Практическое занятие № 3. Зачет.</b> Публичная защита проектов по укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни среди молодежи.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 16.</b> 1. Подготовка презентации для защиты проекта	2	
	<b>Консультации</b>	2	
<b>Итого:</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

4. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
5. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
6. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. Проектная деятельность**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы данной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Наглядные пособия.  
Технические средства обучения:
4. Компьютер;
5. Мультимедийный проектор;
6. Настенный экран;
7. Сеть Интернет;
8. Программное обеспечение общего и профессионального назначения;
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
10. Библиотека; ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Book.ru»
11. Читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Газиева, И. А. Социально ориентированная проектная деятельность: практики и кейсы. Вып. 4: сборник методических материалов / Ответ. ред. И. А. Газиева. - Москва: Дело, 2019. - 150 с. - ISBN 978-5-7749-1456-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914562.html>
2. Газиева, И. А. Социально ориентированная проектная деятельность: практики и кейсы. Вып. 5: сборник методических материалов / отв. ред. И. А. Газиев. - Москва: Дело, 2020. - 210 с. - ISBN 978-5-85006-221-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850062217.html>
3. Кокуева, Ж. М. Управление проектами: учебное пособие / Ж. М. Кокуева. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. - 142 с. - ISBN 978-5-7038-4871-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703848715.html>
4. Татаринцева, Н. Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система / Татаринцева Н. Е. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2019. - 150 с. - ISBN 978-5-9275-3080-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927530809.htm>
5. Учебный проект в школе: высокий педагогический результат [Электронный ресурс] / Елизаров А. - М.: Лаборатория знаний, 2019. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001016205.html>

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

6. Ильина, О. Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие. - М.: ИНФРА – М: Научная книга, 2020. – 208 с.
7. Мазур, И.И., Шапиро В.Д. Ольдерогге, Н.Г, Половников А. В. Управление проектами: учебное пособие, 8-е изд. – М.: Омега – Л., 2019. - 960 с.
8. Попов, В.Л. Управление инновационными проектами: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
9. Разу, М. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник. - 4-е изд. – М.: КНОРУС, 2012. - 760 с.
10. Романова, М.В. Управление проектами: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, Высшее образование, 2010. – 256 с.
11. Сироткин, С.А., Кельчевская, Н.Р. Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник, 3-е изд., доп. и пер.- М.: Юнити - Дана, 2011. - 311 с.
12. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=340857>

### 3.2.3. Периодические издания

13. Управление проектами. Информационно – аналитический журнал. <https://pmmagazine.ru/>
14. Менеджмент в России и за рубежом Научно-практический журнал. <http://mevriz.ru>
15. Российская газета - издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов. [www.rg.ru/](http://www.rg.ru/)

### 3.2.4. Интернет-ресурсы:

- <http://www.potal.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»
- <http://www.pmpractice.ru/> - Проектная практика
- <http://www.pmprofy.ru/> - Управление проектами. MS PROJECT. Профессионал управления проектами
- <http://www.pmtoday.ru/> - Управление проектами
- <http://www.profiz.ru/> - «Профессиональное издательство»
- <http://www.finansy.ru> - Статьи, исследования, эссе
- <http://www.Cfin.ru> - Корпоративный менеджмент
- <http://www.biblioclub.ru> - «Университетская библиотека online»
- <http://www.Elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
- <http://www.eclit.agava.ru> - Библиотека экономической и деловой литературы.
- <http://www.amr.ru> - Ассоциация менеджеров.
- <http://www.gcgf.org> - Глобальный форум по корпоративному управлению.
- <http://www.prime-tass.ru> - Агентство экономической информации
- [www.vam.amr.ru](http://www.vam.amr.ru) - Вестник ассоциации менеджеров.
- <http://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znanium
- <http://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) Лань
- [www.bibliorossica.com](http://www.bibliorossica.com). - Электронно библиотечная система (ЭБС) БиблиоРоссика
- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- <https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/> -Фонд президентских грантов. Он-лайн курсы.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<b>Умения:</b>		
У1. Использовать различные виды познавательной деятельности и основные интеллектуальные операции (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон исследуемых объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</li> <li>-самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</li> <li>-использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>-выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>-владение навыками познавательной, учебной и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности: уметь ориентироваться в различных источниках информации;</li> <li>- умение оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их</li> </ul>	Экспертная оценка мини-проекта Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (в имитационных играх, дискуссиях)

	результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	
У 2. Владеть основополагающими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование терминологией; У 3. Владеть основными методами научного познания, используемыми в основах проектной деятельности: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; У 4. Умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных работ и делать выводы.	- владение способами постановки цели и формулирования гипотезы исследования; -владение основными способами поиска необходимой информации; -владение навыками формулирования темы проектной работы, умением доказывать ее актуальности; - владение умением представлять результаты выполненной проектной работы.	Методы оценки: решение ситуационных задач; практические работы; тестирование
<b>Знания:</b>		
З 1.О месте основ проектной деятельности в современной научной картине мира; З 2.О роли основ проектной деятельности в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.	- сформированность представлений о структуре проектной деятельности; - сформированность представлений о видах проектной деятельности; - сформированность представлений о правилах оформления списка используемой литературы; - сформированность представлений о способах обработки и презентации результатов; - сформированность умения определять цель и задачи проектной работы; - сформированность умения составлять план проектной работы; -владение навыками осуществления сбора, изучения и обработки информации; - сформированность умения формулировать выводы и делать обобщения.	Методы оценки: решение ситуационных задач; практические работы; тестирование
<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;          -проявление творческого подхода к выполнению задания;          -положительная динамика результатов учебной деятельности;          -своевременное и качественное выполнение задания;          -определение ближайших и конечных жизненных целей в профессиональной деятельности;          - участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p>	<p>Портфолио (сбор образцов деятельности обучающихся, демонстрирующих умения, практический опыт, доказательства сформированных компетенций); самооценка студентом результатов деятельности.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>-способность планировать собственную деятельность;          - способность выбирать методы и способы выполнения своей деятельности;          - умение оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности;          - понимание сути профессиональных задач;          - умение формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности;          -умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).</p>	<p>Анализ решения профессиональных задач; экспертная оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы); обратная связь: анализ и обсуждение результатов деятельности.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- понимание методов принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, меры своей ответственности; -умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;          - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат;          - способность планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы, контролировать ситуацию;          - применение навыков принятия решений в соответствии с ситуацией.</p>	<p>Экспертная оценка решения задачи ситуаций прогнозирование ситуаций; экспертная оценка выполнения предпринимаемых действий при решении нестандартных исторических задач.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- способность извлекать и анализировать информацию из различных источников;          - понимание способов поиска и анализа информации;          - применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач.</p>	<p>Интерактивные формы командной и творческой индивидуальной работы; самостоятельная работа студентов, работа в малых группах с использованием ИКТ. Экспертная оценка выполненной домашней работы.</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с информационными справочно-правовыми системами;</li> <li>- работа с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей.</li> </ul>	<p>Выполнение заданий по поиску информации в сети Интернет, Экспертная оценка формирования навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу;</li> <li>- передача информации, идей и опыта членам команды;</li> <li>- использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе;</li> <li>- формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности;</li> <li>- регулярное представление обратной связи членам команды;</li> <li>- демонстрация навыков эффективного общения.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссий, обсуждений докладов и творческих эссе; взаимооценка (направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов)</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотная постановка целей;</li> <li>- точное установление критериев успеха и оценки деятельности;</li> <li>- гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям;</li> <li>- обеспечение выполнения поставленных задач;</li> <li>- демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива;</li> <li>- демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений;</li> <li>- демонстрация ответственности за принятие решений на себя.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка формирования навыков ответственности за всю команду, а также за результат выполненных работ в ходе практических и семинарских занятий</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины;</li> <li>- эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков;</li> <li>- разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; выполнение самостоятельных работ; оценка выполненных презентаций с использованием информационных технологий, оценка творческих эссе, выполненных аннотаций</p>



		к философским трудам.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-определение технологий, используемых в профессиональной деятельности; -выявление источников информации об изменениях технологий; -определение условий и результатов успешного применения технологий; -определение причины необходимости смены технологий или их усовершенствование; -перечисление технологий, в которых происходят необходимые изменения.	Экспертная оценка приемов работы с историческим материалом по заданным условиям с использованием Интернет-ресурсов.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-знание и соблюдение основ здорового образа жизни, требований охраны труда.	Экспертная оценка знаний основ здорового образа жизни и требований охраны труда при использовании информационных технологий на практических и семинарских занятиях.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-знание психологических основ общения, норм и правил поведения, основанных на нормах морали и нравственности.	Экспертная оценка знаний делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения при групповых формах работы

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
№ 1. 3.2.1. Основные источники - 3 штук, ЭБС «Юрайт». С. 17.	3.2.1. Основные источники – 5 штук, ЭБС Book.ru С. 18 – 19.
Основание: истечение срока договора с ЭБС «Юрайт»	Заключение договора с ЭБС Book.ru
2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Проектная деятельность (очная форма обучения). С. 7.	2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Проектная деятельность (очная форма обучения). С. 8 - 12. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Проектная деятельность (очно-заочная форма обучения). С. 13 – 17.
Подпись лица внесшего изменения:	

Внесенные изменения утверждаю:

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ А.Н. Кологривко

Зам. по УПР \_\_\_\_\_ С.А. Пузына

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.